Cloenda del projecte didàctic Solcant la història

Ahir va tenir lloc l'acte de cloenda del projecte didàctic Solcant la història a la sala Cal·lípolis del Complex Educatiu de Tarragona.

Aquesta iniciativa l'han coordinada l'Institut Català d'Arqueologia Clàssica (ICAC), l'escola d'educació especial Solc i el Camp d'Aprenentatge de Tarragona, en col·laboració amb la revista *Fet a Tarragona*.

Al llarg de l'acte els **32 nois i noies** d'entre 7 i 20 anys que han "solcat la història" durant el curs 2015-2016 van rebre un diploma honorífic d'arquelòlegs i també es va projectar aquest muntatge audiovisual de resum del curs.

> Escolteu el balanç del curs en el proper programa *Toquem pedra* (Tarragona Ràdio, 6/7/2016, 11.30 h)



Sala Cal·lípolis del Complex Educatiu de Tarragona.

Contingut extret de la web de l'ICAC (www.icac.cat)



Moment del lliurament d'un diploma. Al centre, el director de l'ICAC, Joan Gómez Pallarès.

L'ocasió també va servir per presentar la **publicació** que ha sortit del projecte gràcies a la col·laboració de la revista *Fet a Tarragona*, on queden recollides les diverses activitats teòriques i pràctiques que han dut a terme els alumnes per endinsar-se en el món de la investigació arqueològica i en el dia a dia d'un arqueòleg.

Contingut extret de la web de l'ICAC (www.icac.cat)



Escola Solc
Nivell Escolar

SOLCant la història

L'Arqueologia i l'Educació Especial

(extracte de la Revista de l'ICAC, febrer 2016)

Juny 2016
Volumen 1, nº 1

Continguts:

L'Arqueologia i l'Educació Especial 1
Trobats a faltar 2
Treure una mare de el jardí 2
Fem d'arqueòlegs a l'aula 2
Videoconferència amb l'arqueòleg Jordi Lopez 3
Visita a l'ICAC (Institut d'Arqueologia Clàssica de Cata- 3
Taller de periodisme amb Ricard Lanuz (Revista Fet a Tarragona) 4
Llibre d'arqueologia fet amb Pictogrames (ARASAC) 4-5
Fem arqueologia a l'aula (2) 5
Des perns sota terra. Experimentem l'arqueologia al 6
Trobats d'aula: materials pantura-tàssi i no portàssi- tàssi 6
Solida el Mèdol 6
Visita a Cinc Roma 7
Tàrraco Romana Déus, Faraons i Mòmies de l'Antic Egipte 7
Visitar l'Amfiteatre Roma 7
Credits de la Revista 8

Que alumnes d'educació especial coneguin l'arqueologia vivint-la.

Aquest és l'objectiu de Solcant la història, un projecte innovador que ha engegat l'ICAC amb l'Escola Solc de Tarragona i el Camp d'Aprenentatge de la ciutat de Tarragona, i amb la col·laboració de la revista Fet a Tarragona.

Com a experiència pilot, un centre de recerca en arqueologia, l'ICAC, obre les portes a alumnes d'educació especial i els connecta amb un coneixement i uns professionals a què no arribarien d'una altra manera. És en aquest sentit que Solcant la història, fruit de la voluntat de tres institucions, és una experiència única i pionera amb un format didàctic inèdit.

En concret, durant el curs 2015-2016 un total de 32 nois i noies d'entre 7 i 20 anys "solquen la història" participant en un seguit d'activitats teòriques i pràctiques que els endinsen en el món de la investigació arqueològica i en el dia a dia d'un arqueòleg amb l'objectiu que descobreixin l'arqueologia de forma experimental.

Una trobalia desperta la curiositat

L'interès per la reconstrucció del passat va començar a principi de curs, quan aquests alumnes van trobar un fòssil marí a l'escola. A partir d'aquí van treballar a l'aula i van preparar preguntes que van poder fer a un arqueòleg de l'Institut a través de videoconferència. La sessió va ser molt activa i entusiasta.

Poc després, al desembre, van visitar la seu de l'Institut. Aquell dia van assistir a una xerrada molt participativa a la Sala d'actes sobre què és l'arqueologia i quina funció social té. A més, el director els va acompanyar per ensenyar-los les instal·lacions.

Fins al juny estan previstes moltes més sessions, impartides tant per professionals de l'ICAC com per professors de l'escola Solc i del Camp d'Aprenentatge. Entre aquestes activitats, destaquen els tallers

Coberta de la revista resultant del projecte.

Solcant la història ha estat un projecte pilot amb l'objectiu doble d'**apropar i fer descobrir l'arqueologia** a alumnes d'educació especial de manera experimental i connectar-los amb un coneixement i uns professionals a què no arribarien d'una altra manera.

D'altra banda, el projecte s'ha presentat el 4 de juliol a les III Jornades de pràctiques de referència per a l'èxit escolar 2016, organitzades pel Departament d'Ensenyament (Generalitat de Catalunya).